

1^ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΣΠΡΟΠΥΡΓΟΥ
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
«ΟΙ ΔΡΟΜΟΙ ΤΟΥ ΝΕΡΟΥ»

Εκπαιδευτικοί:

Κωνσταντόπουλος Ιωάννης ΠΕ04

Κανέλλη Δάφνη ΠΕ02

Δημαγγέλου Ευφροσύνη ΠΕ04

Μαθητική Ομάδα:

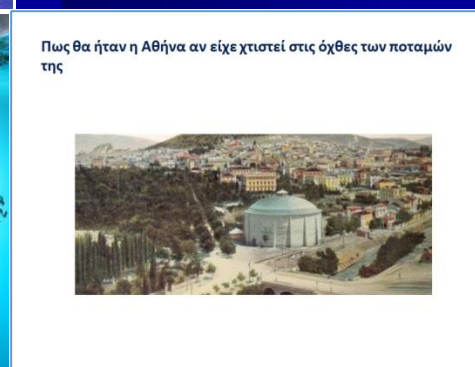
Αμανατίδης Παναγιώτης, Αρβανίτη Άννα Δανάη, Γάτσου Αντιόπη, Γιαμάλογλου Κωνσταντίνος, Γκάρο Σάρα, Καραγιάννη Κωνσταντίνα, Καραμπούλα Ευαγγελία, Πανούση Ελισάβετ Ζαχαρούλα, Κουρουπάκης Βασίλειος, Νιώπα Ζωή, Πανταζής Ευάγγελος, Πετρόγιαννος Ευάγγελος, Σαπουντζής Ιωάννης, Τσίγκου Μαρία, Χουντάση Θεοφανία Λουκία, Δίπλα Αγγελική, Κουμπάρδας Δημήτριος, Μίχα Μαρία, Μουζάκας Αθανάσιος, Μπάτσι Άντζελο, Βασιλείου Ανδρέας, Γκολέμη Μαρία, Δέδες Ιωάννης, Πηλιχός Ιωάννης, Σοφιανίδης Κωνσταντίνος, Τριβέλλας Ισίδωρος, Κανελλάκης Γεώργιος, Κασσάκης Γεώργιος Ευφραίμ, Καλλιέρη Στυλιανή, Κολλι니아τή Μαρία Ιωάννα, Κορωνίδης Σταύρος, Κώστα Μαρία, Λιάκου Γεωργία, Λυσαίος Σωτήριος, Μανώλης Αλέξανδρος, Μίγκος Σπυρίδων, Τσούλφας Θεόδωρος, Πετρόγιαννος Χρήστος, Πίνη Αικατερίνη, Ηλία Σοφία, Πίνης Νικόλαος, Σταυρόπουλος Άγγελος, Φίλη Ισιδώρα, Χατζή Μαρία.

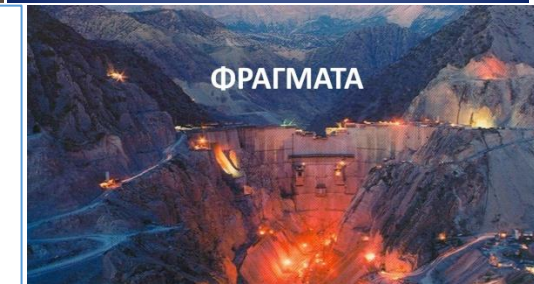
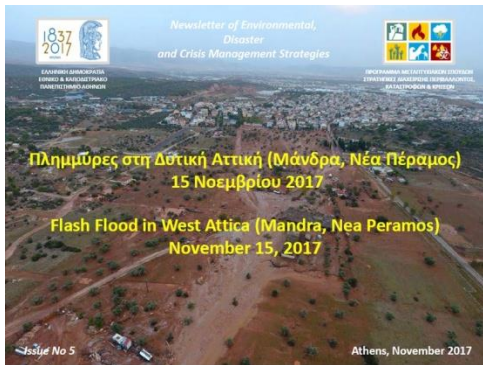
Μεθοδολογία Προγράμματος:

Στις συναντήσεις μας οι μαθητές/μαθήτριες προσέγγισαν, μέσω παρουσιάσεων, οπτικοακουστικού υλικού και εργασίας σε ομάδες θέματα που αφορούν τις παρακάτω ενότητες:

- 1.Ιδιότητες του νερού
- 2.Ο κύκλος του νερού
- 3.Κατανομή του νερού στη Γη
- 4.Λίμνες και Ποτάμια Αττικής, Ελλάδος, Ευρώπης
- 5.Προβλήματα λειψυδρίας
- 6.Ρύπανση νερού ποταμών, λιμνών, θαλασσών
- 7.Φράγματα – Ταμιευτήρες
- 8.Το νερό στη Λαϊκή Παράδοση
- 9.Δούναβης, το Διεθνές ποτάμι της Ευρώπης

Στη συνέχεια υλοποίησαν και παρουσίασαν εργασίες σχετικές με τις ενότητες που αναφέρθηκαν.





Το νερό στη Λαϊκή παράδοση



Ρύπανση του νερού

Στόχοι Προγράμματος:

Οι στόχοι του προγράμματος που επιτεύχθηκαν

- Οργάνωση των μαθητών σε ομάδες.
- Δημιουργία εικονικής τάξης μέσω ιστοσελίδας wiki (<http://1gymasprop.pbworks.com>) και εγγραφή των μαθητών σε αυτή
- Κατανόηση της αξίας του νερού, της συμβολής του στη δημιουργία και την εξέλιξη της ζωής και της σπουδαιότητάς του ως παγκόσμιος φυσικός πόρος.

- Παρουσίαση των κυριότερων αιτιών ρύπανσης του νερού. Περιγραφή μεθόδων αποφυγής ή περιορισμού της ρύπανσης και αναγνώριση της ανάγκης επεξεργασίας λυμάτων.
- Εξοικείωση με την ομαδική εργασία. Ενίσχυση της κοινωνικοποίησης των μαθητών μέσα από την ομαδοσυνεργατική διαδικασία.
- Γνωριμία με την έννοια του νερού στη λαϊκή παράδοση.
- Μελέτη για τους δρόμους του νερού στην Αττική. Τα ποτάμια της Αθήνας, η λίμνη του Μαραθώνα που υδροδοτεί το λεκανοπέδιο, αλλά και οι θάλασσες της Αττικής.
- Ο Δούναβης, το πλωτό μονοπάτι που συνδέει χώρες και πρωτεύουσες της Ευρώπης και διαδραματίζει σπουδαίο ρόλο στη ζωή των Ευρωπαίων από τα παλαιότερα χρόνια μέχρι και σήμερα.
- Μελέτη του φαινομένου των πλημμύρων στην περιοχή της Δυτικής Αττικής, ως συνέπεια της ανθρώπινης παρέμβασης στους δρόμους του νερού.

Επιμορφωτικές Δράσεις:

Οι μαθητές του προγράμματος μας επισκέφθηκαν, κατόπιν πρόσκλησης, το 2^ο Ελληνικό Δημοτικό Σχολείο Νυρεμβέργης όπου πραγματοποιήθηκε παρουσίαση του προγράμματος των μαθητών του σχολείου μας σε ειδικά διαμορφωμένη ημερίδα με θέμα «Οι Δρόμοι του Νερού», στις 12 Μαρτίου 2018.



Στις 11 Μαρτίου 2018 επισκέφθηκαν, λίγο έξω από την πόλη του Ρέγκενσμπουργκ, τον ποταμό Δούναβη, το Διεθνές ποτάμι της Ευρώπης, και στη συνέχεια επισκέφτηκαν στην ίδια περιοχή το μνημείο Βαλχάλα, κτισμένο στα πρότυπα του Παρθενώνα από τον πατέρα του Όθωνα, Λουδοβίκο.



Στις 17 Μαΐου 2018 οι μαθητές του προγράμματός μας επισκέφθηκαν την πόλη της Χαλκίδας, όπου στην περιοχή της παλαιάς γέφυρας παρατήρησαν την κίνηση των υδάτων υπό την επίδραση του φαινομένου της παλίρροιας. Στη συνέχεια επισκέφθηκαν την «Εστία Γνώσης Χαλκίδας» όπου ο Δρ. Αντωνίου Αντώνιος, Αστροφυσικός, Καθηγητής του Πανεπιστημίου Αθηνών, παρουσίασε στους μαθητές το φαινόμενο και το ανέπτυξε την εξήγησή από αστρονομικής πλευράς.

