



ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ
ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ

Συλλογικός Προγραμματισμός Εσωτερική και Εξωτερική Αξιολόγηση του έργου των Σχολικών Μονάδων



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Η εισαγωγή του νέου συστήματος αποσκοπεί:

- ✓ στη **βελτίωση της ποιότητας** της εκπαίδευσης μέσω μιας δυναμικής προσέγγισης, η οποία λαμβάνει υπόψη:
 - τους στόχους της εκπαίδευσης,
 - τις ιδιαιτερότητες του κάθε σχολείου και
 - τις βασικές λειτουργίες της σχολικής μονάδας.



Εσωτερική αξιολόγηση

- Διαρκής, συμμετοχική και δυναμική διαδικασία

Εμπλέκεται το σύνολο της σχολικής κοινότητας

Εντοπίζει θετικά σημεία και σημεία που χρήζουν βελτίωσης

Εξωτερική αξιολόγηση

Για την παροχή τεκμηριωμένης ανατροφοδότησης σχετικά με το έργο των σχολείων

Για την υποστήριξη των εκπαιδευτικών με σκοπό τη βελτίωση της παρεχόμενης εκπαίδευσης

Λαμβάνει υπόψη τις συνθήκες λειτουργίας, τα κοινωνικο-πολιτισμικά δεδομένα και το γενικότερο κλίμα του κάθε σχολείου

Εσωτερική Αξιολόγηση – Αυτοαξιολόγηση Σχολικής Μονάδας

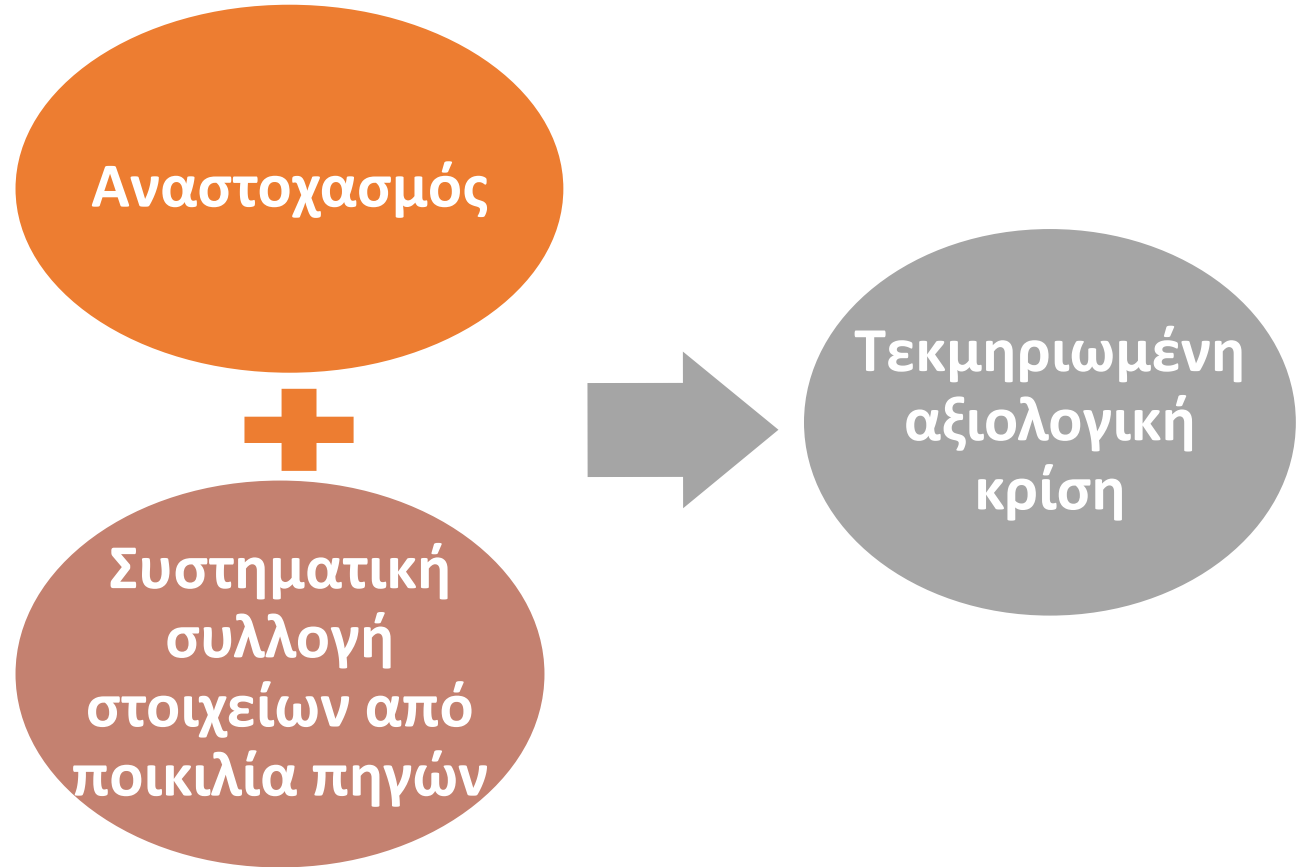


Επιμέρους
στόχοι

- ✓ κινητοποίηση όλων των παραγόντων της εκπαιδευτικής κοινότητας για την ανάπτυξη δράσεων που επιδιώκουν την ισόρροπη και ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών/τριών,
- ✓ ανάπτυξη συνεργατικών διδακτικών και μαθησιακών πρακτικών,
- ✓ ενίσχυση της αυτογνωσίας και η υποστήριξη της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών,
- ✓ διαμόρφωση κουλτούρας αξιολόγησης στη σχολική κοινότητα.

Το πλαίσιο της εσωτερικής αξιολόγησης

Θεμελιώδη
στοιχεία:



Μια συνεχής κυκλική
διαδικασία 3 σταδίων

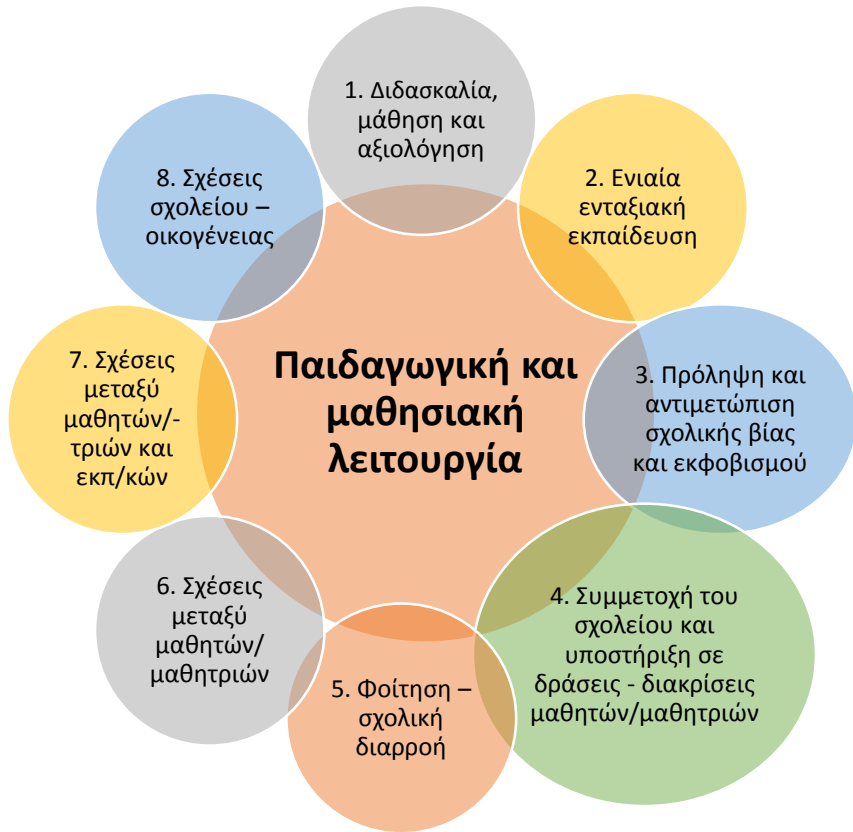


3 λειτουργίες



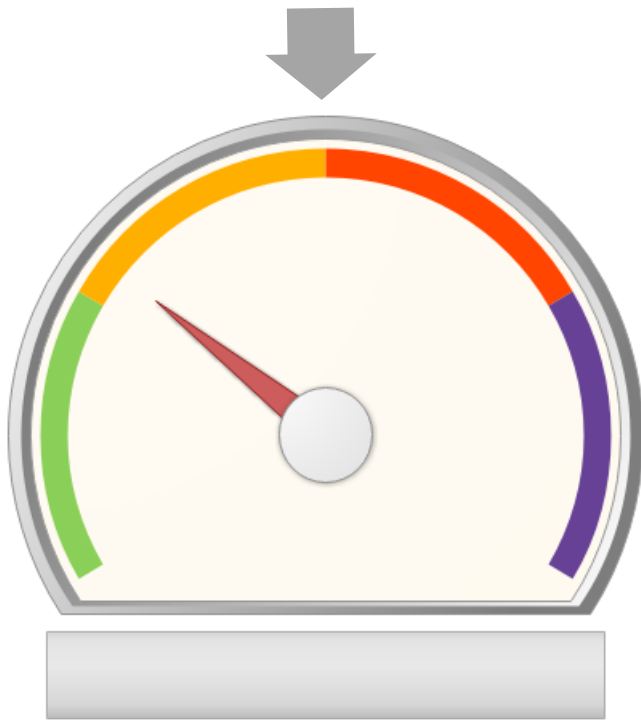
εξειδικεύονται σε 14
θεματικούς άξονες

Λειτουργίες & Θεματικοί άξονες





αποτίμηση



- 1: μη επαρκής λειτουργία, με αρκετά σημεία προς βελτίωση
- 2: επαρκής λειτουργία με κάποια σημεία προς βελτίωση
- 3: καλή λειτουργία, με ελάχιστα σημεία προς βελτίωση
- 4: εξαιρετική λειτουργία.

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θεματικοί άξονες

Δείκτες

1. Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

- Προγραμματισμός διδακτικού έργου
- Εφαρμογή καινοτόμων/ εναλλακτικών διδακτικών πρακτικών
- Ενίσχυση ήπιων δεξιοτήτων (soft skills) μαθητών και μαθητριών
- Ενίσχυση της κριτικής σκέψης των μαθητών/-τριών
- Υλοποίηση δράσεων για την ανάπτυξη του γλωσσικού και επιστημονικού εγγραμματισμού
- Εφαρμογή εναλλακτικών μορφών αξιολόγησης
- Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας των επιμέρους μαθημάτων
- Αναστοχασμός και ανατροφοδότηση για τη βελτίωση των πρακτικών διδασκαλίας, μάθησης και αξιολόγησης

2. Ενιαία ενταξιακή εκπαίδευση

- Υποστήριξη μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες
- Εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης
- Εφαρμογή εξατομικευμένων παρεμβάσεων
- Υποστήριξη για την ένταξη παιδιών προσφύγων

3. Πρόληψη και αντιμετώπιση σχολικής βίας και εκφοβισμού

- Λήψη μέτρων πρόληψης και παρέμβασης
- Ενημέρωση και συνεργασία με οικογένεια
- Αξιοποίηση υποστηρικτικών δομών

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θεματικοί άξονες	Δείκτες
4. Συμμετοχή του σχολείου και υποστήριξη σε δράσεις διακρίσεις μαθητών/μαθητριών	<ul style="list-style-type: none">– Υποστήριξη των ενδιαφερόντων των μαθητών/μαθητριών (π.χ. σχολικές δραστηριότητες, προγράμματα, όμιλοι)– Προετοιμασία για συμμετοχή σε σχολικούς διαγωνισμούς, σε πολιτιστικές και αθλητικές δράσεις
5. Φοίτηση – σχολική διαρροή	<ul style="list-style-type: none">– Πρόληψη/ περιορισμός περιστασιακών απουσιών των μαθητών/μαθητριών– Πρόληψη/ περιορισμός φαινομένων διακοπής φοίτησης– Μέριμνα για την ομαλή μετάβαση μεταξύ βαθμίδων

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θεματικοί άξονες	Δείκτες
6. Σχέσεις μεταξύ μαθητών/μαθητριών	<ul style="list-style-type: none">– Ενίσχυση των διαύλων επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/μαθητριών– Διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού και εμπιστοσύνης - Σεβασμός της διαφορετικότητας– Διαμόρφωση τρόπων διαχείρισης εντάσεων και συγκρούσεων
7. Σχέσεις μεταξύ μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών	<ul style="list-style-type: none">– Έμφαση στην πρόληψη και στην τήρηση των κανόνων– Ενίσχυση των διαύλων επικοινωνίας και συνεργασίας μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών– Καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/μαθητριών και εκπαιδευτικών
8. Σχέσεις σχολείου – οικογένειας	<ul style="list-style-type: none">– Ενίσχυση των διαύλων επικοινωνίας και συνεργασίας σχολείου –οικογένειας– Υποστήριξη δράσεων ενημέρωσης, συνεργασίας και επιμόρφωσης γονέων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος (π.χ. σχολές γονέων)

Διοικητική λειτουργία

Θεματικοί άξονες

Δείκτες

9. Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

- Στοχοθεσία και προτεραιοποίηση στόχων
- Συλλογικότητα κατά τη λήψη αποφάσεων
- Οργάνωση της ενημέρωσης εκπαιδευτικών, μαθητών/-τριών και γονέων
- Αποτελεσματική αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού
- Υποστήριξη της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών
- Διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού

10. Διαχείριση υλικών πόρων και υποδομών

- Κατανομή πόρων
- Προστασία και αξιοποίηση σχολικών χώρων – υποδομών
- Εκσυγχρονισμός και εμπλουτισμός υποδομών

11. Σχολείο και κοινότητα

- Πρωτοβουλίες για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων
- Ενίσχυση σχέσεων και επιδίωξη συνεργασιών με φορείς (κοινωνικούς, πολιτιστικούς φορείς, τοπική κοινωνία κ.λπ.)
- Εξωστρέφεια και προβολή του έργου του σχολείου
- Διάχυση καλών πρακτικών

Επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών

Θεματικοί άξονες	Δείκτες
12. Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις	<ul style="list-style-type: none">– Συμμετοχή σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις– Συμμετοχή σε επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς
13. Ανάλυση επιμορφωτικών πρωτοβουλιών του σχολείου για τη βελτίωση της διδασκαλίας της μάθησης και της αξιολόγησης	<ul style="list-style-type: none">– Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων για επιμέρους ειδικότητες ή ομάδες ειδικοτήτων– Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων με τη μορφή της ετεροπαρατήρησης– Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία
14. Συμμετοχή του προσωπικού σε άλλες δράσεις (προγράμματα Erasmus, συνεργασία με άλλα σχολεία κ.λπ.)	<ul style="list-style-type: none">– Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα (Erasmus κ.λπ.)– Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος κ.λπ.– Δικτύωση με άλλα σχολεία

Διαδικασίες



Οι διαδικασίες της αξιολόγησης βήμα - βήμα



Σχολικό Έτος 2020-2021

Φεβρουάριος
2021

- Ενημέρωση εκπαιδευτικών
- Συγκρότηση ομάδων διερεύνησης του έργου του σχολείου

Συλλέγουν δεδομένα και τεκμήρια σχετικά με τη λειτουργία και το έργο του σχολείου όσον αφορά τους θεματικούς άξονες που έχουν αναλάβει

Μάιος 2021

- Προετοιμασία εισηγήσεων για την αποτίμηση του έργου του σχολείου
- Τεκμηρίωση της αποτίμησης

Ιούνιος
2021

- Κατάθεση εισηγήσεων στον Σύλλογο Διδασκόντων
- Σύνταξη **Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης** του σχολείου στην πλατφόρμα

Περιγραφή της «ταυτότητας» της σχολικής μονάδας

Συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων (ΣΔ)

- ✓ Οι εκπαιδευτικοί συζητούν **σχετικά με την ταυτότητα** του σχολείου τους (χαρακτηριστικά της σχολικής μονάδας που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας της)
- ✓ Αποτιμούν τεκμηριωμένα τους 14 άξονες (σε 4βαθμη κλίμακα) - εντοπίζουν θετικά σημεία και σημεία προς βελτίωση για κάθε μία από τις 3 λειτουργίες



- ✓ **εγκρίνονται** από τον ΣΔ και καταχωρούνται στην ψηφιακή εφαρμογή
- ✓ οριστικοποιούνται αποτελώντας την **Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης** του σχολείου
- ✓ **δημοσιεύονται** στην ιστοσελίδα του σχολείου χωρίς την αριθμητική αποτύπωση

Έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης σχολείου



Σχολικό Έτος 2020-2021

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Περιγράφονται σύντομα τα χαρακτηριστικά της (μαθητικό δυναμικό, στελέχωση, υποδομές, ιδιαίτερα χαρακτηριστικά σχολείου με βάση το κοινωνικό-οικονομικό περιβάλλον κ.λπ.), καταγράφονται και οι ιδιαίτερες συνθήκες που έχουν ενδεχομένως επιδράσει στη λειτουργία της σχολικής μονάδας το σχολικό έτος αναφοράς και πρέπει να ληφθούν υπόψη κατά την αποτίμηση του έργου της.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Θεματικοί άξονες	1-4	Τεκμηρίωση (με δυνατότητα επισύναψης σχετικών αρχείων/τεκμηρίων)
Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία		
Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση		
Ενιαία ενταξιακή εκπαίδευση		
Πρόληψη και αντιμετώπιση σχολικής βίας και εκφοβισμού		
Συμμετοχή του σχολείου και υποστήριξη σε δράσεις - διακρίσεις μαθητών/μαθητριών		
Φοίτηση – σχολική διαρροή		
Σχέσεις μεταξύ μαθητών/-τριών		
Σχέσεις μεταξύ μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών		
Σχέσεις σχολείου - οικογένειας		
Θετικά σημεία		
Σημεία προς βελτίωση		
Διοικητική λειτουργία		
Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας		
Διαχείριση υλικών πόρων και υποδομών		
Σχολείο και κοινότητα		
Θετικά σημεία		
Σημεία προς βελτίωση		
Επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών		
Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις		
Ανάληψη επιμορφωτικών πρωτοβουλιών του σχολείου για τη βελτίωση της διδασκαλίας, της μάθησης και της αξιολόγησης		
Συμμετοχή του προσωπικού σε άλλες δράσεις (προγράμματα Erasmus, συνεργασία με άλλα σχολεία κ.λπ.)		
Θετικά σημεία		
Σημεία προς βελτίωση		

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ (καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου)

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία
Θετικά σημεία
Σημεία προς βελτίωση
Διοικητική λειτουργία
Θετικά σημεία
Σημεία προς βελτίωση
Επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών
Θετικά σημεία
Σημεία προς βελτίωση

Έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης σχολείου



Δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα του σχολείου

Οι διαδικασίες της αξιολόγησης βήμα - βήμα



Σχολικό Έτος 2021-2022

Συλλογικός Προγραμματισμός σχολικής μονάδας

✓ Συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων

- Εκτός από τον Σ.Ε.Ε. Παιδαγωγικής Ευθύνης, μπορούν να προσκληθούν ως “κριτικοί φίλοι” στελέχη του ΠΕ.Κ.Ε.Σ., Κ.Ε.Σ.Υ. κ.ά.

✓ Ο Σύλλογος λαμβάνει υπόψη

- την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του προηγούμενου σχ. έτους
- τις παρατηρήσεις - προτάσεις του Σ.Ε.Ε.
- τις απόψεις του Σχολικού Συμβουλίου

Συλλογικός Προγραμματισμός σχολικής μονάδας

Ο Σύλλογος Διδασκόντων:

- καταγράφει βασικούς στόχους βελτίωσης ανά άξονα
- επιλέγει τους άξονες που θα επιχειρήσει να βελτιώσει κατά προτεραιότητα
- προτείνει θέματα και τίτλους Σχεδίων Δράσης
- ορίζει Ομάδες Δράσης (2-5 εκπ/κών) και Συντονιστή για κάθε μία από αυτές
- καταχωρεί τα παραπάνω στην ψηφιακή εφαρμογή
- εγκρίνει και οριστικοποιεί τον **Συλλογικό Προγραμματισμό** του

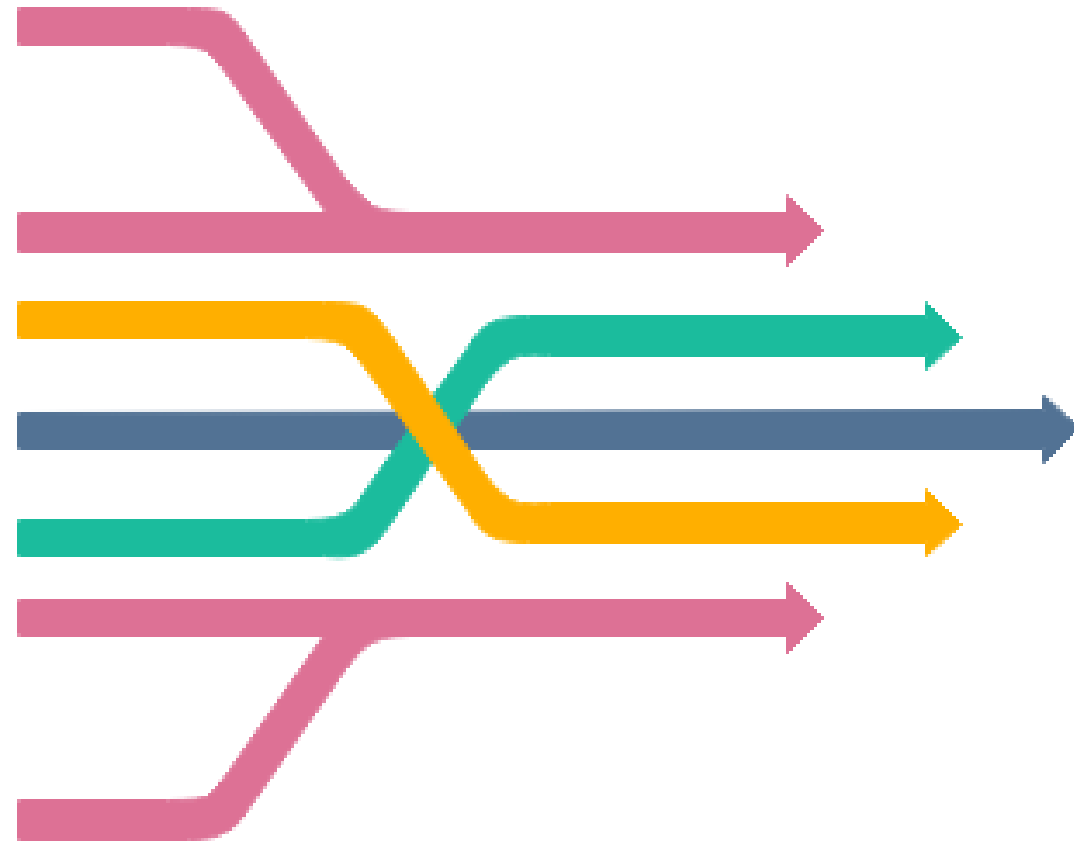


Δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα του
σχολείου

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Θεματικοί άξονες	Στόχοι βελτίωσης	Σχέδιο/-α Δράσης (καταγράφεται ο τίτλος του κάθε Σχεδίου)
Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία		
Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση		
Ενιαία ενταξιακή εκπαίδευση		
Πρόληψη και αντιμετώπιση σχολικής βίας και εκφοβισμού		
Συμμετοχή του σχολείου και υποστήριξη σε δράσεις - διακρίσεις μαθητών/μαθητριών		
Φοίτηση – σχολική διαρροή		
Σχέσεις μεταξύ μαθητών/-τριών		
Σχέσεις μεταξύ μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών		
Σχέσεις σχολείου - οικογένειας		
Διοικητική λειτουργία		
Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας		
Διαχείριση υλικών πόρων και υποδομών		
Σχολείο και κοινότητα		
Επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών		
Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις		
Ανάληψη επιμορφωτικών πρωτοβουλιών του σχολείου για τη βελτίωση της διδασκαλίας, της μάθησης και της αξιολόγησης		
Συμμετοχή του προσωπικού σε άλλες δράσεις (προγράμματα Erasmus, συνεργασία με άλλα σχολεία κ.λπ.)		

Σχεδιασμός & Υλοποίηση Δράσεων





Ομάδες δράσης

Κάθε εκπαιδευτικός δηλώνει συμμετοχή σε
δύο τουλάχιστον Ομάδες Δράσης:

A. “Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση”

Υποχρεωτικά

B. Έναν οποιοδήποτε άλλο άξονα



Ομάδες Δράσης



Ομάδες δράσης

Οι Ομάδες Δράσης προβαίνουν στον αναλυτικό σχεδιασμό των Δράσεων και καταγράφουν:

- ✓ Στόχους
- ✓ Περιεχόμενο
- ✓ Μέσα υλοποίησης
- ✓ Χρονοδιάγραμμα υλοποίησης
- ✓ Διαδικασίες παρακολούθησης
- ✓ Κριτήρια αξιολόγησης



Εκπόνηση Σχεδίων Δράσης
ψηφιακή εφαρμογή του ΙΕΠ

Σχεδιασμός και υλοποίηση Δράσεων

Οι Ομάδες Δράσης αποτυπώνουν στην ψηφιακή εφαρμογή:

A. το σχεδιασμό της Δράσης

- ✓ σύντομη περιγραφή
- ✓ στόχους
- ✓ μεθοδολογία υλοποίησης
- ✓ πόρους-μέσα-εργαλεία
- ✓ διαδικασίες παρακολούθησης
- ✓ κριτήρια επιτυχίας



Σχεδιασμός και υλοποίηση Δράσεων

Β. την πορεία υλοποίησης της Δράσης

- ✓ ενέργειες, δραστηριότητες, εκδηλώσεις κ.λπ.

Γ. την αποτίμηση της Δράσης

- ✓ αλλαγές που επήλθαν στον αρχικό σχεδιασμό
- ✓ αποτελέσματα
- ✓ βαθμός επίτευξης των στόχων με εκτίμηση των λόγων
- ✓ παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων / δυσκολίες
- ✓ υλικό που παρήχθη
- ✓ τυχόν επιμορφώσεις που υλοποιήθηκαν
- ✓ προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν
- ✓ προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις
- ✓ προτάσεις για τον επόμενο Συλλογικό Προγραμματισμό/συνέχιση της Δράσης κ.λπ



Φόρμα αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Καθ' όλη τη σχολική χρονιά:

- ✓ Οι Ομάδες συμπληρώνουν τη φόρμα
- ✓ Ο ΣΕΕ παρέχει ανατροφοδότηση

Ενεργό
μέχρι τον
Δεκέμβρη

Ενεργό
μέχρι το
τέλος της
σχολικής
χρονιάς

Τίτλος Δράσης:		Ανατροφοδότηση από τον ΣΕΕ Παιδαγωγικής Ευθύνης
Θεματικός Άξονας:		
Ομάδα Δράσης:		
A. Σχεδιασμός της Δράσης		
Σύντομη Περιγραφή Δράσης		
Αναγκαιότητα - Στόχοι		
Ενέργειες (μεθοδολογία) για την υλοποίηση της Δράσης		
Χρονοδιάγραμμα		
Πόροι – μέσα - ερευνητικά εργαλεία		
Διαδικασίες παρακολούθησης και αξιολόγησης της Δράσης		
Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης		
B. Υλοποίηση της Δράσης		
{Καταγράφονται οι βασικές ενέργειες / εκδηλώσεις / δραστηριότητες κ.λπ. που υλοποιούνται στο πλαίσιο της Δράσης καθώς και η πιθανή τροποποίησή τους κατά τη διάρκεια της υλοποίησης}		

Ενεργό
μέχρι το
τέλος της
σχολικής
χρονιάς

Φόρμα αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Καθ' όλη τη σχολική χρονιά:

- ✓ Οι Ομάδες συμπληρώνουν τη φόρμα
- ✓ Ο ΣΕΕ παρέχει ανατροφοδότηση

Γ. Αποτίμηση της Δράσης				
Αλλαγές που τυχόν επήλθαν στον αρχικό σχεδιασμό κατά την υλοποίηση της Δράσης				
Αποτελέσματα της Δράσης				
Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί	1 Ελάχιστα	2 Μερικώς	3 Σε μεγάλο βαθμό	4 Πλήρως
Εκτίμηση των λόγων που σχετίζονται με το βαθμό επίτευξης των στόχων				
Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων				
Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν				
Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε (e-portfolio)				
Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης				
Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης				
Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις				
Προτάσεις για το Συλλογικό Προγραμματισμό του επόμενου έτους/ για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις				



ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ

**Έκθεση
Εσωτερικής Αξιολόγησης**

Ιούνιος 2022

Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης

Συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων (ΣΔ):

A. Οι εκπαιδευτικοί συζητούν σχετικά με την **ταυτότητα** του σχολείου τους (χαρακτηριστικά - ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας της)

B. Αποτιμούν τεκμηριωμένα τους 14 άξονες (σε 4βαθμη κλίμακα) - εντοπίζουν θετικά σημεία και σημεία προς βελτίωση για κάθε μία από τις 3 λειτουργίες

Γ. Αποτιμούν τις Δράσεις βελτίωσης



- Εγκρίνονται από τον ΣΔ και καταχωρούνται στην ψηφιακή εφαρμογή
- Οριστικοποιούνται αποτελώντας την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του σχολείου
- Δημοσιεύονται στην ιστοσελίδα του σχολείου χωρίς την αριθμητική αποτύπωση.



Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης σχολείου (από το 2021-22)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

(καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου)

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία	Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν		Θεματικοί άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις	
Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία	{Συνολικός Αριθμός}			
Διοικητική λειτουργία	{Συνολικός Αριθμός}			
Επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών	{Συνολικός Αριθμός}			
Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί	1 Ελάχιστα	2 Μερικώς	3 Σε μεγάλο βαθμό	4 Πλήρως
Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων				
Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν				
Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους				
Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις				

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Θεματικοί άξονες	1 -4	Τεκμηρίωση (με δυνατότητα επισύναψης σχετικών αρχείων/τεκμηρίων)
Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία		
Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση		
Ενιαία ενταξιακή εκπαίδευση		
Πρόληψη και αντιμετώπιση σχολικής βίας και εκφοβισμού		
Συμμετοχή του σχολείου και υποστήριξη σε δράσεις - διακρίσεις μαθητών/μαθητριών		
Φοίτηση – σχολική διαρροή		
Σχέσεις μεταξύ μαθητών/-τριών		
Σχέσεις μεταξύ μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών		
Σχέσεις σχολείου - οικογένειας		
Θετικά σημεία		
Σημεία προς βελτίωση		
Διοικητική λειτουργία		
Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας		
Διαχείριση υλικών πόρων και υποδομών		
Σχολείο και κοινότητα		
Θετικά σημεία		
Σημεία προς βελτίωση		
Επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών		
Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις		
Ανάληψη επιμορφωτικών πρωτοβουλιών του σχολείου για τη βελτίωση της διδασκαλίας, της μάθησης και της αξιολόγησης		
Συμμετοχή του προσωπικού σε άλλες δράσεις (προγράμματα Erasmus, συνεργασία με άλλα σχολεία κ.λπ.)		
Θετικά σημεία		
Σημεία προς βελτίωση		

Εξωτερική αξιολόγηση σχολικών μονάδων

Έως 20
Ιουλίου

**Α. Εξωτερική
αξιολόγηση
σχολικής
μονάδας από
τον ΣΕΕ
Παιδαγωγικής
Ευθύνης**

Έως 30
Ιουλίου

**Β. Εξωτερική
αξιολόγηση
των σχολικών
μονάδων
ευθύνης του
ΣΕΕ**

Έως 31
Αυγούστου

**Γ. Εξωτερική
αξιολόγηση
σχολικών
μονάδων του
ΠΕΚΕΣ**

Α. Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης σχολείου από ΣΕΕ

Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία	Συλλογικός Προγραμματισμός - Ανάπτυξη Σχεδίων Δράσης	Αποτίμηση της εικόνας του σχολείου βάσει της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης	
		1-10	Παρατηρήσεις - Τεκμηρίωση
Θεματικοί άξονες	Παρατηρήσεις - Τεκμηρίωση		
Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση			
Ενιαία ενταξιακή εκπαίδευση			
Πρόληψη και αντιμετώπιση σχολικής βίας και εκφοβισμού			
Συμμετοχή του σχολείου και υποστήριξη σε δράσεις - διακρίσεις μαθητών/μαθητριών			
Φοίτηση – σχολική διαρροή			
Σχέσεις μεταξύ μαθητών/μαθητριών			
Σχέσεις μεταξύ μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών			
Σχέσεις σχολείου - οικογένειας			
Διοικητική λειτουργία	Συλλογικός Προγραμματισμός- Ανάπτυξη Σχεδίων Δράσης	Αποτίμηση της εικόνας του σχολείου βάσει της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης	
Θεματικοί άξονες	Παρατηρήσεις - Τεκμηρίωση	1-10	Παρατηρήσεις - Τεκμηρίωση
Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας			
Διαχείριση υλικών πόρων και υποδομών			
Σχολείο και κοινότητα			
Επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών	Συλλογικός Προγραμματισμός- Ανάπτυξη Σχεδίων Δράσης	Αποτίμηση της εικόνας του σχολείου βάσει της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης	
Θεματικοί άξονες	Παρατηρήσεις- Τεκμηρίωση	1-10	Παρατηρήσεις- Τεκμηρίωση
Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις			
Ανάληψη επιμορφωτικών πρωτοβουλιών του σχολείου για τη βελτίωση της διδασκαλίας, της μάθησης και της αξιολόγησης			
Συμμετοχή του προσωπικού σε άλλες δράσεις (προγράμματα Erasmus, συνεργασία με άλλα σχολεία κ.λπ.)			

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία	
Θετικά σημεία	
Σημεία προς βελτίωση	
Προτάσεις για βελτίωση	
Διοικητική λειτουργία	
Θετικά σημεία	
Σημεία προς βελτίωση	
Προτάσεις για βελτίωση	
Επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών	
Θετικά σημεία	
Σημεία προς βελτίωση	
Προτάσεις για βελτίωση - επιμορφωτικές ανάγκες	

Κατά την πρώτη εφαρμογή (Ιούλιος 21), η 2^η στήλη (Συλλογικός Προγραμματισμός – Ανάπτυξη Σχεδίων Δράσης) θα είναι ανενεργή.

Β. Συνολική Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης Σχολείων (του ΣΕΕ)

- ✓ Οι Σ.Ε.Ε. συντάσσουν **Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης για το σύνολο των Σχολικών Μονάδων ευθύνης τους** με σύνοψη των παρατηρήσεων και των προτάσεών τους, μέχρι **30 Ιουλίου**.

Η Έκθεση των Σ.Ε.Ε. αποτυπώνει συνοπτικά:

1. τα θετικά σημεία και τις αδυναμίες των σχολικών μονάδων ευθύνης τους
2. προτάσεις για τη βελτίωση των λειτουργιών και την κάλυψη των επιμορφωτικών αναγκών
3. συνολική αποτίμηση των Δράσεων των σχολικών μονάδων ευθύνης τους με αναφορά στα σημαντικότερα αποτελέσματά τους, στις καλές πρακτικές που αναδείχθηκαν, στα θέματα που χρήζουν μελέτης στο άμεσο μέλλον καθώς και σε προτάσεις για την αντιμετώπισή τους.

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης σχολείων ΣΕΕ

Σχολεία αρμοδιότητας:	{Λίστα που εξάγεται από την εφαρμογή}
------------------------------	---------------------------------------

Β. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ

Σχέδια δράσης που υλοποιήθηκαν:	{Συνολικός Αριθμός}	
Λειτουργία	Θεματικός άξονας	Τίτλος Δράσης
Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία		
Διοικητική λειτουργία		
Επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών		
Συνολική αποτίμηση των Δράσεων των σχολείων		
Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων		
Ανάδειξη καλών Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους		
Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης		

Α. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία	
Θετικά σημεία των σχολείων	
Σημεία των σχολείων προς βελτίωση	
Προτάσεις για βελτίωση	
Διοικητική λειτουργία	
Θετικά σημεία των σχολείων	
Σημεία των σχολείων προς βελτίωση	
Προτάσεις για βελτίωση	
Επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών	
Θετικά σημεία των σχολείων	
Σημεία των σχολείων προς βελτίωση	
Προτάσεις για βελτίωση - επιμορφωτικές ανάγκες	

Κατά την πρώτη εφαρμογή (Ιούλιος 21), τα σημεία που αφορούν στην Ανάπτυξη Σχεδίων Δράσης θα είναι ανενεργά.

Γ. Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης από το ΠΕΚΕΣ

- ✓ Το ΠΕ.Κ.Ε.Σ., λαμβάνοντας υπόψη τις Εκθέσεις Εσωτερικής Αξιολόγησης των σχολικών μονάδων και τις Εκθέσεις Εξωτερικής Αξιολόγησης των Σ.Ε.Ε. συντάσσει **Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης των Σχολικών Μονάδων ευθύνης του**, μέχρι τις 31 Αυγούστου κάθε έτους.
- ✓ Η Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. περιλαμβάνει:
 1. συνολικές συνοπτικές παρατηρήσεις σχετικά με την υλοποίηση των Σχεδίων Δράσης στα σχολεία του ΠΕΚΕΣ, ανά θεματικό άξονα
 2. προτάσεις βελτίωσης ανά βαθμίδα και τύπο σχολείου
 3. καταγραφή των καλών πρακτικών που αναδείχθηκαν, με παράθεση του υλικού που παρήχθη και προτείνεται για την εφαρμογή σε άλλες σχολικές μονάδες
 4. προτάσεις για διάχυση των επιτυχημένων πρακτικών που αναπτύχθηκαν,
 5. προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις,
 6. καταγραφή των αναγκών και των τάσεων που αναδείχθηκαν,
 7. άλλες επισημάνσεις, κατά την κρίση του ΠΕ.Κ.Ε.Σ.

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης από το ΠΕΚΕΣ

Μόνο για την
πρώτη
εφαρμογή
(Αύγουστος 21)

Σχολικές Μονάδες

[Αριθμός Σχολικών Μονάδων]

ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία	
Θετικά σημεία των σχολείων	
Σημεία των σχολείων προς βελτίωση	
Προτάσεις για βελτίωση	
Διοικητική λειτουργία	
Θετικά σημεία των σχολείων	
Σημεία των σχολείων προς βελτίωση	
Προτάσεις για βελτίωση	
Επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών	
Θετικά σημεία των σχολείων	
Σημεία των σχολείων προς βελτίωση	
Προτάσεις για βελτίωση - επιμορφωτικές ανάγκες	

ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΙΣ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ΤΗΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

ΓΥΜΝΑΣΙΑ

ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

ΓΕΝΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ

ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

ΕΠΑΛ

ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

ΑΛΛΟ

ΣΥΝΤΟΜΗ ΕΚΘΕΣΗ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΠΙΣΤΩΣΗ ΑΝΑΓΚΩΝ ΚΑΙ ΤΑΣΕΩΝ

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις, σε επίπεδο Περιφέρειας

Ανάγκες και τάσεις που αναδεικνύονται μέσα από τις Εκθέσεις των σχολικών μονάδων της Περιφέρειας

Άλλες επισημάνσεις

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης από το ΠΕΚΕΣ

Από τον
Αύγουστο
2022

Σχολικές Μονάδες	[Αριθμός Σχολικών Μονάδων]		
Σχέδια δράσης που υλοποιήθηκαν:	Αριθμός		
Παιδαγωγική και Μαθησιακή λειτουργία	Αριθμός σχολικών μονάδων	Αριθμός σχεδίων δράσης	Παρατηρήσεις
Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση			
Ενιαία ενταξιακή εκπαίδευση			
Πρόληψη και αντιμετώπιση σχολικής βίας και εκφοβισμού			
Συμμετοχή του σχολείου και υποστήριξη σε δράσεις - διακρίσεις μαθητών/μαθητριών			
Φοίτηση – σχολική διαρροή			
Σχέσεις μεταξύ μαθητών/μαθητριών			
Σχέσεις μεταξύ μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών			
Σχέσεις σχολείου - οικογένειας			
Διοικητική Λειτουργία	Αριθμός σχολικών μονάδων	Αριθμός σχεδίων δράσης	Παρατηρήσεις
Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας			
Διαχείριση υλικών πόρων και υποδομών			
Σχολείο και κοινότητα			
Επαγγελματική Ανάπτυξη των Εκπαιδευτικών	Αριθμός σχολικών μονάδων	Αριθμός σχεδίων δράσης	Παρατηρήσεις
Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις			
Ανάληψη επιμορφωτικών πρωτοβουλιών του σχολείου για τη βελτίωση της διδασκαλίας, της μάθησης και της αξιολόγησης			
Συμμετοχή του προσωπικού σε άλλες δράσεις (προγράμματα Erasmus, συνεργασία με άλλα σχολεία κ.λπ.)			

...συνέχεια ..

**Από τον
Αύγουστο
2022**

ΣΥΝΤΟΜΗ ΕΚΘΕΣΗ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΠΙΣΤΩΣΗ ΑΝΑΓΚΩΝ ΚΑΙ ΤΑΣΕΩΝ	
Προτάσεις για διάχυση, σε επίπεδο Περιφέρειας, των επιτυχημένων πρακτικών που αναπτύχθηκαν σε σχολικές μονάδες	
Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις, σε επίπεδο Περιφέρειας	
Ανάγκες και τάσεις που αναδεικνύονται μέσα από τις Εκθέσεις των σχολικών μονάδων της Περιφέρειας	
Άλλες επισημάνσεις	

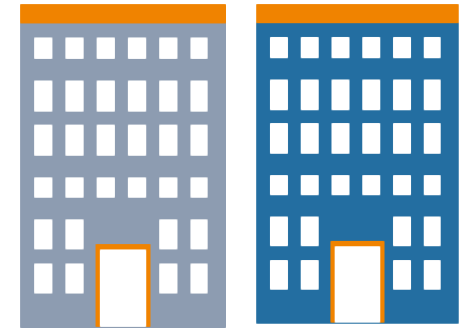
...συνέχεια ..

Από τον
Αύγουστο
2022

ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΙΣ ΣΧ. ΜΟΝΑΔΕΣ ΤΗΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ			
ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΑΓΩΓΗ			
ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ			
ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ			
ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ			
ΓΥΜΝΑΣΙΑ			
ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ			
ΓΕΝΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ			
ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ			
ΕΠΑΛ			
ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ			
ΑΛΛΟ			
ΚΑΛΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ			
(Επιλεγμένο υλικό, το οποίο παρήχθη από τις Δράσεις των σχολείων και προτείνεται ως καλή πρακτική για την εφαρμογή σε άλλες σχολικές μονάδες)			
ΤΙΤΛΟΣ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ	ΣΧ. ΜΟΝΑΔΑ	ΕΠΙΣΥΝΑΨΗ ΥΛΙΚΟΥ	ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΣΧΟΛΙΑ

Παιδαγωγική και Μαθησιακή λειτουργία			
Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση			
Ενιαία ενταξιακή εκπαίδευση			
Πρόληψη και αντιμετώπιση σχολικής βίας και εκφοβισμού			
Συμμετοχή του σχολείου και υποστήριξη σε δράσεις – διακρίσεις μαθητών/ -τριών			
Φοίτηση – σχολική διαρροή			
Σχέσεις μεταξύ μαθητών/-τριών			
Σχέσεις μεταξύ μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών			
Σχέσεις σχολείου - οικογένειας			
Διοικητική Λειτουργία			
Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας			
Διαχείριση υλικών πόρων και υποδομών			
Σχολείο και κοινότητα			
Επαγγελματική Ανάπτυξη των Εκπαιδευτικών			
Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις			
Ανάληψη επιμορφωτικών πρωτοβουλιών του σχολείου για τη βελτίωση της διδασκαλίας, της μάθησης και της αξιολόγησης			
Συμμετοχή του προσωπικού σε άλλες δράσεις (προγράμματα Erasmus, συνεργασία με άλλα σχολεία κ.λπ.)			

Α.ΔΙ.Π.Π.Δ.Ε – Ι.Ε.Π.



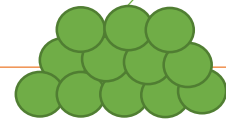
- ✓ Η **Α.ΔΙ.Π.Π.Δ.Ε.** αξιοποιεί το περιεχόμενο της ψηφιακής εφαρμογής του Ι.Ε.Π. σε τοπικό, περιφερειακό και εθνικό επίπεδο και:
 - α. συντάσσει Έκθεση, εστιάζοντας σε γενικές παρατηρήσεις, αναφορικά με τα επιτεύγματα, τις ανάγκες, τις δυσκολίες και τις τάσεις, όπως αυτές προκύπτουν από τις Εκθέσεις Εξωτερικής Αξιολόγησης των ΠΕ.Κ.Ε.Σ. και
 - β. εισηγείται προς τον/την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων τρόπους βελτίωσης και αποτελεσματικότερης οργάνωσης των διαδικασιών του Συλλογικού Προγραμματισμού και της Εσωτερικής και Εξωτερικής αξιολόγησης των σχολικών μονάδων.
- ✓ Το **Ι.Ε.Π.** αξιοποιεί το περιεχόμενο της ανωτέρω ψηφιακής εφαρμογής σε τοπικό, περιφερειακό και εθνικό επίπεδο για την άσκηση των αρμοδιοτήτων του και εισηγείται σχετικά στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, σε συνεργασία με την Α.ΔΙ.Π.Π.Δ.Ε., στις περιπτώσεις που αυτό κρίνεται ενδεδειγμένο ή αναγκαίο.

Διαδικασίες Εσωτερικής και Εξωτερικής Αξιολόγησης σχολικών μονάδων

Εκπόνηση & Υποβολή
Συλλογικού
Προγραμματισμού
μέχρι 10 Οκτωβρίου 2021

Μεθοδολογία
Υλοποίηση & Αξιολόγηση
Σχεδίων Δράσης

Εξωτερική Αξιολόγηση από τον ΣΕΕ για
(α) κάθε σχολική μονάδα έως 20 Ιουλίου
(β) το σύνολο των σχολικών μονάδων έως 30 Ιουλίου



Υποβολή
Έκθεσης Εσωτερικής
Αξιολόγησης
μέχρι 25 Ιουνίου 2022

Εξωτερική Αξιολόγηση από
το ΠΕΚΕΣ για το σύνολο των
σχολικών μονάδων της
αρμοδιότητάς του
έως 31 Αυγούστου

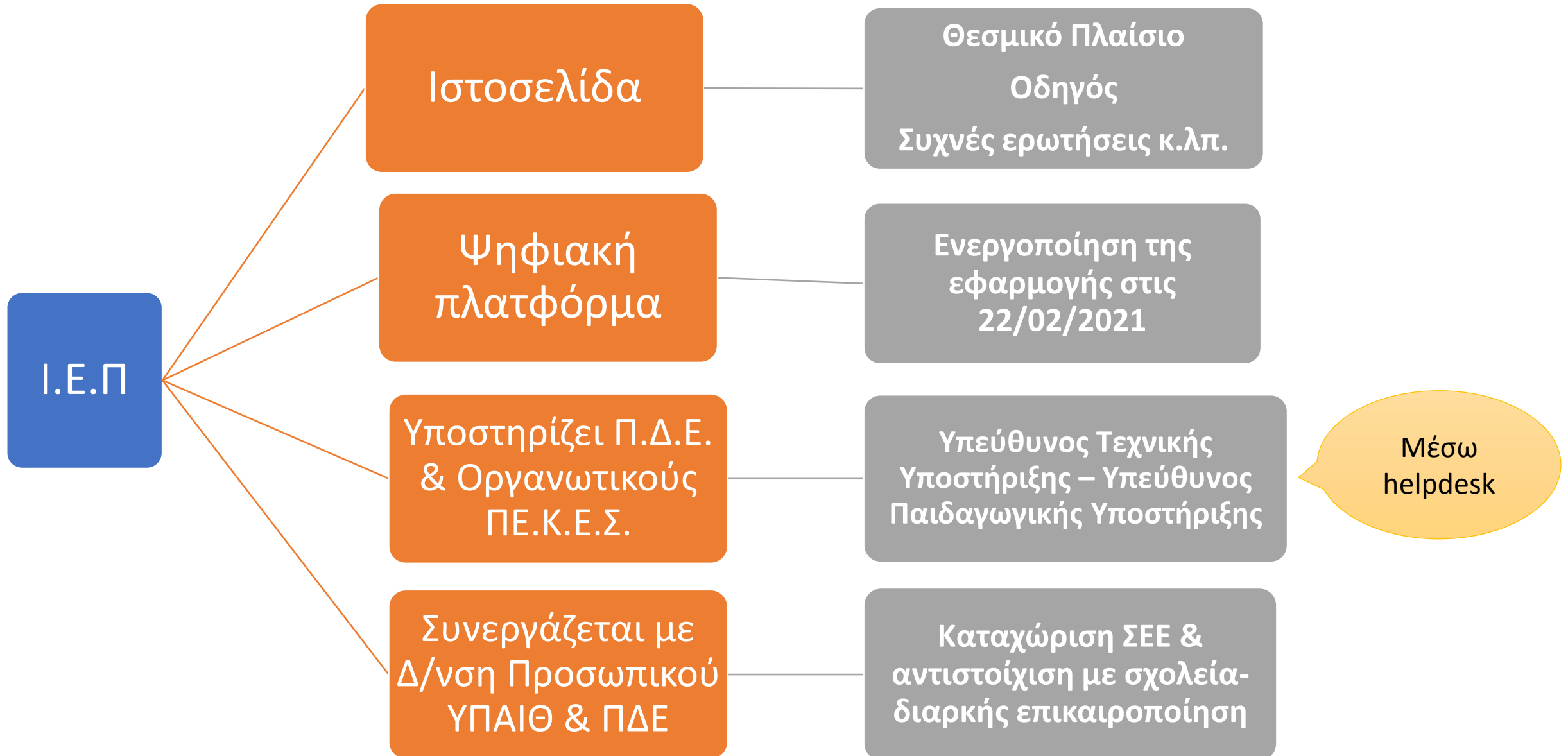
Έκθεση
ΑΔΙΠΠΔΕ



Υποβολή πρώτης
Έκθεσης Εσωτερικής
Αξιολόγησης
μέχρι 25 Ιουνίου 2021

Ανατροφοδότηση από τον ΣΕΕ καθ' όλη τη
διάρκεια του σχολικού έτους

Τεχνική και Παιδαγωγική Υποστήριξη



Τεχνική και Παιδαγωγική Υποστήριξη

Π.Δ.Ε.



Υποστηρίζουν τις Δ/νσεις
Εκπαίδευσης

Δ/νσεις & Σ.Ε.Ε.



Υποστηρίζουν τα σχολεία
αρμοδιότητάς τους

Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης σχολείου

1

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

(καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου)

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

2

Θεματικοί άξονες	1 -4	Τεκμηρίωση (με δυνατότητα επισύναψης σχετικών αρχείων/τεκμηρίων)
Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία		
Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση		
Ενιαία ενταξιακή εκπαίδευση		
Πρόληψη και αντιμετώπιση σχολικής βίας και εκφοβισμού		
Συμμετοχή του σχολείου και υποστήριξη σε δράσεις - διακρίσεις μαθητών/μαθητριών		
Φοίτηση – σχολική διαρροή		
Σχέσεις μεταξύ μαθητών/-τριών		
Σχέσεις μεταξύ μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών		
Σχέσεις σχολείου - οικογένειας		
Θετικά σημεία		
Σημεία προς βελτίωση		
Διοικητική λειτουργία		
Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας		
Διαχείριση υλικών πόρων και υποδομών		
Σχολείο και κοινότητα		
Θετικά σημεία		
Σημεία προς βελτίωση		
Επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών		
Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις		
Ανάληψη επιμορφωτικών πρωτοβουλιών του σχολείου για τη βελτίωση της διδασκαλίας, της μάθησης και της αξιολόγησης		
Συμμετοχή του προσωπικού σε άλλες δράσεις (προγράμματα Erasmus, συνεργασία με άλλα σχολεία κ.λπ.)		
Θετικά σημεία		
Σημεία προς βελτίωση		

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία	Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν		Θεματικοί άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις	
Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία	{Συνολικός Αριθμός}			
Διοικητική λειτουργία	{Συνολικός Αριθμός}			
Επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών	{Συνολικός Αριθμός}			
Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί	1 Ελάχιστα	2 Μερικώς	3 Σε μεγάλο βαθμό	4 Πλήρως
Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων				
Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν				
Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους				
Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις				



ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ

Ευχαριστούμε!